

POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS: A EDUCAÇÃO BÁSICA SOB A INFLUÊNCIA DA GOVERNANÇA EMPRESARIAL

Elsivan Machado Barbosa da Silva Lima

Resumo

Este estudo tem por objetivo analisar a influência da governança do setor empresarial na educação básica, para tanto, partimos da conceituação de políticas públicas e um breve contexto histórico sobre políticas educacionais, planos, programas e projetos governamentais, bem como ressaltamos a constatação da hegemonia política da gerência empresarial a partir do Movimento 'Todos Pela Educação' (TPE) e sua interligação com o Plano de Desenvolvimento da Educação (PDE), o qual abarca os múltiplos aspectos da educação nas suas diversas modalidades.

Palavras-chave: Políticas, educacionais, TPE. Gerência empresarial, Educação básica.

Introdução

- As políticas públicas enquanto ações governamentais que impactam diretamente na vida dos sujeitos, precisam ser conhecidas, analisadas e discutidas, por todos os atores nelas envolvidos. No que tange as políticas públicas educacionais, verifica-se que há grande interesse da classe empresarial em influenciar a gestão pública com o seu modelo de gestão empresarial.
- Para tanto, deixa claro através de suas análises e interferências, o descrédito no modelo de gestão pública existente, atribuindo ao Estado a culpa pelo resultado insatisfatório na educação básica. É nesse contexto que o presente texto está situado, ele aborda também os ciclos das políticas públicas que são fases organizadas de forma sequenciais e interdependentes.
- Diante do exposto, o presente texto visa responder o seguinte questionamento: em que medida a influência da governança empresarial é consolidada nas políticas públicas educacionais?
- Para tanto, o trabalho está organizado em quatro partes na primeira buscamos apresentar o conceito de políticas públicas, na segunda abordamos tipos de políticas públicas, na terceira as políticas educacionais se materializando em planos, programas e projetos, na quarta a interferência da organização empresarial nas políticas públicas educacionais a partir do Movimento 'Todos Pela Educação' (TPE), na quinta, a influência empresarial frente as propostas políticas educacionais, na sexta o percurso metodológico e na sétima e última parte tratamos das considerações finais.

Revisão Teórica

- O Movimento 'Todos Pela Educação' (TPE) demonstra que a organização empresarial tem ocupado lugar privilegiado no processo de implementação das políticas voltadas para a educação básica, este partiu de uma junção sólida dos atores envolvidos, assim,
- "A necessidade de formar uma aliança na qual estivessem envolvidos grupos empresariais, governos e outros segmentos da sociedade no enfrentamento da má qualidade educativa advém da visão de alguns setores empresariais, segundo a qual a amplitude e a complexidade dos problemas sociais ultrapassariam as possibilidades do Estado ou de qualquer organização empresarial que se proponha a agir isoladamente. Sendo assim, esses empresários optaram por agir através de uma coalizão que passou a ter uma evidente intervenção em diferentes âmbitos governamentais como estratégia de controle da política educacional do país" (KRAWCZYK & MARTINS, 2018 p.10).
- De acordo com Krawczyk & Martins (2018), o Movimento 'Todos Pela Educação' (TPE) foi criado em 2005 por um grupo de empresários e lançado oficialmente através do projeto Compromisso Todos Pela Educação em 2006, composta por cinco metas. Há uma rede de governança constituída por presidente, conselho de governança, conselho de fundadores e conselho fiscal, além disso conta com mantenedores e apoiadores.

Metodologia

Esse estudo faz parte da minha pesquisa, o qual busca analisar a influência da organização empresarial nas políticas públicas educacionais e suas contribuições ou não na inserção das juventudes egressas do ensino médio no mercado de trabalho formal.

A metodologia utilizada foi, levantamentos de literaturas, leituras e análises destas e sistematização do que foi extraído das literaturas estudadas.

Conclusões e Resultados

- Durante o percurso desse trabalho, a partir da análise das literaturas do contexto histórico, dos conceitos estudados e apresentados os quais culminaram nos argumentos expostos, evidenciamos que a parceria público e privado vem sido construída ao longo da história das políticas públicas brasileira, porém a consolidação da influência da governança empresarial consagrou-se a partir da agenda Movimento 'Todos Pela Educação' (TPE), pois houve o fortalecimento da organização empresarial frente as demandas educacionais, principalmente com o Plano de Desenvolvimento da Educação Básica (PDE) que com suas ações e metas contempla a educação básica.
- No entanto, concordamos com Saviani quando ele afirma que o TPE oferta " [...] uma lógica de mercado que se guia, nas atuais circunstâncias, pelos mecanismos das chamadas "pedagogia das competências" e da "qualidade total". Tal lógica considera que "[...] a educação é um produto que pode ser produzido com qualidade variável" (SAVIANI, 2017, p.3).

Referências

- SECCHI, Leonardo. **Políticas Públicas: conceitos, esquemas de análises, casos práticos**. São Paulo: CENGAGE Learning, 2012.
- SOUZA, Celina. **Políticas públicas: uma revisão da literatura**. Sociologias, Porto Alegre, ano 8, nº 16, jul/dez 2006, p. 20-45.
- BRASIL. Senado Federal. **Constituição da República Federativa do Brasil**. Brasília: Subsecretaria de Edições Técnica, 2000.
- MARTINS, E., & KRAWCZYK, N. (2018). **Estratégias e incidência empresarial na atual política educacional brasileira: O caso do movimento 'Todos Pela Educação'**. *Revista Portuguesa De Educação*, 31(1), 4-20. <https://doi.org/10.21814/rpe.12674>.