

LICENCIATURA EM MATEMÁTICA E EDUCAÇÃO PROFISSIONAL: UMA PROPOSTA DE MELHORIAS NOS DESEMPENHOS DOS ALUNOS DE AMBAS MODALIDADES

Cristiano Rodrigo Gobbi
Josefa Cristiane Pontes da Cruz

RESUMO

Esse artigo traz um trabalho em andamento, que consiste na apresentação de propostas para melhoria na Licenciatura em Matemática, assim como na Educação Profissional. Essas propostas surgem a partir da aplicação de uma atividade desenvolvida no curso de Licenciatura em Matemática no IFRN *campus* Santa Cruz e relatos de dificuldades pelos estudantes da primeira série do Ensino Médio. O objetivo deste trabalho consiste em propiciar ao licenciando momentos de aplicação dos conhecimentos teóricos ao longo do curso, aprimorando o processo de formação à docência, além de possibilitar aos alunos do curso técnico em Suporte e Manutenção em Informática do IFRN um melhor desempenho no processo de ensino aprendizagem. Foram pensadas estratégias atraentes para despertar interesse nos estudantes, e espera-se que a partir da futura aplicação dessas propostas, o futuro professor possua maiores possibilidades de trabalhar em seu campo de atuação, propiciando uma experiência profissional, assim como desenvolver a aprendizagem na Educação Profissional.

PALAVRAS-CHAVE: Educação Profissional, Formação Docente, Licenciatura em Matemática.

LICENSING IN MATHEMATICS AND PROFESSIONAL EDUCATION: A PROPOSAL FOR IMPROVEMENT IN THE PERFORMANCE OF STUDENTS OF BOTH MODALITIES

ABSTRACT

This article brings a work in progress, which consists in the presentation of proposals for improvement in Mathematics Degree, as well as in Professional Education. These proposals arise from the application of an activity developed in the Mathematics Degree course at IFRN campus Santa Cruz and reports of difficulties by students in the first grade of high school. The objective of this work is to provide the licensing moments of application of theoretical knowledge throughout the course, improving the process of teacher training, and enable students of the technical course in Support and Maintenance of Computer IFRN a better performance in the process. I teach learning. Attractive strategies were designed to arouse interest in students, and it is expected that from the future application of these proposals, the future teacher will have greater possibilities to work in his field, providing a professional experience, as well as developing learning in Vocational Education.

KEYWORDS: Professional Education, Teacher Training, Mathematics Degree.