

INTENCIONALIDADES E POSSIBILIDADES FORMATIVAS DO PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA NAS LICENCIATURAS DO IFRN

LUIZ ANTONIO DA SILVA DOS SANTOS
ANDREZZA MARIA BATISTA DO NASCIMENTO TAVARES

RESUMO

O presente trabalho enquadra-se numa perspectiva bibliográfica e documental a partir de abordagem qualitativa discute o programa Residência Pedagógica no contexto de formação das licenciaturas do IFRN e sua efetiva contribuição para licenciandos em contextos de educação profissional. Dentre os autores identificados nas produções teóricas destacamos Tardif (2013), Nóvoa (1992) Kuenzer (2002) e Tavares (2005; 2018). Os resultados denotam contributos significativos do projeto institucional do PRP no IFRN, expressados na busca de ampliar a qualidade da formação inicial dos licenciandos do Instituto por meio do diálogo com o trabalho docente, na colaboração com a formação continuada dos preceptores subsidiando o crescimento dos índices de aprendizagem nas escolas públicas potiguares. O Programa de Residência Pedagógica (PRP) vem sendo estudado por pesquisadores de diferentes enfoques e abordagens em ciências da educação, inclusive, para o campo epistêmico da educação profissional.

PALAVRAS-CHAVE: Programa de Residência Pedagógica. Trabalho docente. IFRN.

FORMATIVE CONTRIBUTIONS OF THE PEDAGOGICAL RESIDENCE PROGRAM IN IFRN LICENSES

ABSTRACT

This work fits in a bibliographical perspective and from a qualitative approach discusses the Pedagogical Residency program in the context of IFRN undergraduate education and its effective contribution in the formation of undergraduates. Among the authors identified in the theoretical productions, we highlight: Tardif (2013), Nóvoa (1992) Kuenzer (2002) and Tavares (2005; 2018), among others. The results show significant contributions from the institutional project of the PRP in IFRN, expressed in the search to increase the quality of the initial formation of the undergraduates of the Institute, in collaboration with the continued formation of the preceptors, subsidizing the growth of learning indices in public schools. The program has been combining important efforts in knowledge production for various educational sectors, including the epistemic field of vocational education.

KEYWORDS: Teacher training. Pedagogical Residence Program. IFRN.