

POSSIBILIDADES NO CURRÍCULO INTEGRADO: USO DO PENSAMENTO COMPUTACIONAL NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL DE NÍVEL MÉDIO

DIÊGO PEREIRA DA CONCEIÇÃO, GILVAN MARTINS DURÃES E JOSÉ AURIMAR DOS SANTOS ANGELIM

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano

diego.conceicao@ifbaiano.edu.br

gilvan.duraes@ifbaiano.edu.br

aurimar.angelim@ifbaiano.edu.br

RESUMO

O pensamento computacional é entendido como a capacidade de resolver problemas de forma sistemática, sendo uma habilidade fundamental para todos e não apenas a profissionais da computação. Este artigo discute a utilização do pensamento computacional para professores da Educação Profissional e Tecnológica atuantes no Ensino Médio Integrado. A metodologia engloba o levantamento bibliográfico sobre formação de professores e o pensamento computacional; uso da pesquisa-aplicação em educação; além de formulários e memorial descritivo como instrumentos de coleta. Conclui-se que o pensamento computacional pode ser utilizado por docentes de diferentes áreas do conhecimento, contribuindo com a formação integral dos sujeitos.

PALAVRAS-CHAVE: pensamento computacional, formação de professores, educação profissional e tecnológica, resolução de problemas, ensino médio integrado

POSSIBILITIES IN THE INTEGRATED CURRICULUM: USING COMPUTER THOUGHT IN MIDDLE PROFESSIONAL EDUCATION

Computational thinking is understood as the ability to solve problems systematically, being a fundamental skill for everyone and not just computer professionals. This article discusses the use of computational thinking for teachers of Professional and Technological Education working in Integrated Secondary School. The methodology encompasses the bibliographic survey on teacher education and computational thinking; use of research-application in education; as well as forms and descriptive memorial as collection instruments. It is concluded that computational thinking can be used by teachers from different areas of knowledge, contributing to the integral formation of the subjects.

KEYWORDS: computational thinking, teacher education, professional and technological education, problem solving, integrated secondary school