

O DOMINÓ GEOMÉTRICO COMO RECURSO DIDÁTICO PARA O ENSINO DE GEOMETRIA ESPACIAL

John Iverson Nascimento Mousinho
José Paulo de Oliveira

RESUMO

O presente trabalho surgiu em decorrência das aulas da disciplina de Laboratório de Ensino de Matemática do curso de Licenciatura em Matemática, e foi aplicado em uma turma do 3º ano da Escola Estadual Maria Arioene de Souza, a qual faz parte do Programa Institucional de Bolsas para Iniciação à Docência (PIBID). A ação prezou pela à utilização do jogo Dominó adaptado aos conceitos básicos de geometria espacial. O trabalho tem como objetivo relatar a experiência vivenciada na oficina e elencar as potencialidades do jogo como prática pedagógica para dirimir as dificuldades enfrentadas na aprendizagem de matemática. A metodologia foi de caráter bibliográfico com a revisão nos teóricos: Lorenzato (2012); Rêgo e Rêgo (2013) e Smole (2008), e de natureza aplicada. Com o uso de jogos como atividade lúdica e educativa, é possível incentivar não somente os alunos, mas também os professores, pois observa melhor seus alunos a construírem o conhecimento e a desenvolverem as habilidades dos componentes curriculares da matemática.

PALAVRAS-CHAVE: Aprendizagem, Dominó geométrico, Ensino Médio, Geometria Espacial, PIBID.

THE GEOMETRIC DOMINOES AS RESOURCES FOR THE TEACHING OF SPACE GEOMETRY

ABSTRACT

The present work arose as a result of the classes of the Mathematics Teaching Laboratory discipline of the Mathematics Degree course, and was applied in a 3rd year class of the Maria Arioene de Souza State School, which is part of the Institutional Scholarship Program. for Teaching Initiation (PIBID). The action prized for using the game Domino adapted to the basic concepts of spatial geometry. This paper aims to report the experience of the workshop and to list the potential of the game as a pedagogical practice to solve the difficulties faced in learning mathematics. The methodology was bibliographic with the review of theorists: Lorenzato (2012); Rêgo e Rêgo (2013) and Smole (2008), and of an applied nature. Through the use of games as a playful and educational activity, it is possible to encourage not only students but also teachers, as it better observes their students to build knowledge and develop the skills of the curriculum components of mathematics.

KEYWORDS: Higher Education, Space Geometry, Dominoes, Learning, PIBID.